

Grundkurs

Hedersrelaterat våld och förtryck

Fallbeskrivning 2: Särskilt sårbara och utsatta grupper

En 18-årig kvinna med intellektuell funktionsnedsättning har börjat prata på skolan om att hon ska gifta sig. Hon har uttryckt att hon inte vill gifta sig, men att hon går med på det eftersom föräldrarna annars blir arga. Hon har också sagt att hon är glad över att ha en pojkvän och att det ska bli roligt att få ha en klänning, få sminka sig och ha en fin frisyr på bröllopsdagen. Skolan tror inte att hon förstår vad det innebär att gifta sig och när de försöker prata med henne hoppar hon mellan olika ämnen. Det är svårt att prata fritt då hennes personliga assistent också är hennes kusin, och alltid är i närheten eller i rummet.

- Vilka akuta och långsiktiga risker samt behov ser ni för kvinnan?
- I vilken situation skulle ni i er verksamhet kunna träffa kvinnan?
- Vad är viktigt att tänka på vad gäller bemötande av kvinnan?
- Hur kan ni i er verksamhet agera för att stödja kvinnan?
- Vilka aktörer skulle kunna vara aktuella i kvinnans situation?
Tänk både kort- och långsiktigt.
- Med vilka och hur behöver er verksamhet samverka för att ge kvinnan det stöd hon behöver?