

Grundkurs

Hedersrelaterat våld och förtryck

Fallbeskrivning 1: Hedersnormer

En förälder i förskolan vänder sig till en pedagog och säger att hennes tvååriga dotter inte tillåts sova på en madrass intill pojkar under vilostunden eller leka med pojkar under dagen.

- Vad blir viktigt i samtalet med föräldern? Reflektera utifrån din kunskap.
- På vilket sätt kan du använda dig av läroplanen och barnkonventionen som verktyg för att skapa en gemensam förståelse och hjälpa föräldern att ta till sig förskolans arbete?
- Vad är viktigt att tänka på vad gäller bemötande i mötet med föräldern?
- Hur kan du använda läroplanen som utgångspunkt i samtalet med föräldern för att hjälpa barnet på kort och lång sikt vid behov?
- Om du känner oro under/ efter samtalet med föräldern, vad gör du då? har ni rutiner för orosanmälan? Reflektera kring anmälningsplikten generellt i förskolan.